

Programma - vrijdag

ws = workshop
sem = seminar

● Ouders/opvoeders ● Beleidsmakers kerk
● Kinderwerkers ● Leerkrachten

Tijdens de conferentie zijn er drie rondes met diverse workshops. De workshops zijn voor de verschillende doelgroepen interessant. Alle doelgroepen kunnen alle workshops bezoeken, maar u kunt aan de kleur-icoontjes in het schema zien voor wie de workshop in het bijzonder is bedoeld.

		grote zaal (beneden)	lokaal 103 (boven)	lokaal 104 (boven)	lokaal 106 (boven)	lokaal 110 (boven)	lokaal 117 (boven)	lokaal 118 (boven)	gymzalen (beneden)
Vrijdag									
Inschrijving en stands open vanaf 09:00 uur									
10:00-11:00	Plenair programma (stands gesloten)								
11:15-12:30	Workshops ronde 1		Praktijk kinderwerk Innov8/Professionals Over het belang van het hebben van visie en beleid op de positie van kinderen in de gemeente. Twee sprekers met verschillende kerken als achtergrond zullen met jullie delen hoe het wel en niet werkt. ● ● ws	Dopen/opdragen... en dan Geert de Ruijter Kinderen worden gedoopt/opgedragen in het midden van de gemeente. Dat houdt een verantwoordelijkheid van ouders in maar ook van de gemeente. Zijn we ons dat als gemeente bewust en hoe geven we die verantwoordelijkheid concreet inhoud? ● sem	Kanjertraining - Bas Houtman Kennismaking met de kanjer methode. We zullen een aantal oefeningen samen doen en we zullen dieper ingaan op de achtergrond van de training en wat effecten van groepsdynamiek uitwerken. Als je anderhalf uur wilt zitten luisteren en niets doen, is deze workshop niets voor jou! ● ● ws	Hoe voor-beelden na-volgers maken Martine Noordegraaf In het seminar worden de fasen van geloofsonwikkeling van kinderen besproken. Er wordt uitgebreid stilgestaan bij de leeftijd van 8-12 jaar. De tijd waarin kinderen vooral geboeid zijn door feiten. Het is belangrijk om hen via de feiten ook naar de weg van het hart en naar God te leiden, omdat hier een belangrijke basis wordt gelegd voor de puberteit. ● ● ● sem	Hartslag De Passie tekst ● ● ● ● ws		
12:30 Lunchpauze									
14:00-15:15	Workshops ronde 2		Plannen maken: proces Laurens Oosterbroek Spreuken 11:14 is de basis voor deze workshop. Het gaat over beleid. Hoe maak je beleid in de kerk? En wat is dan goed beleid? Op deze vragen ga ik in. Interactief, boeiend én je gaat met je eigen visie op jeugdwerk weer naar huis. ● sem	Werven en bemoedigen - Paul Verhoeff De meeste kerken hebben binnen het kinderwerk te maken met een tekort aan medewerkers en zij die er wel in zitten, hebben soms een veel te zware last om te dragen. In deze workshop gaan we in op hoe dat komt en wat je kunt doen om het tij te keren. ● ● ws	Alle verandering is geen verbetering Pascal de Jong Veranderen is moeilijk. Hoe kun je omgaan met verandering, hoe kun je mensen in beweging brengen? In dit seminar bekijken we wat de Bijbel zegt over veranderen en bekijken we daarnaast inzichten vanuit de verandkunde. ● ● sem	Vader zijn met hart en handen Bert Reinds (Ook) vaders doen er toe in de ontwikkeling van hun kinderen, hun bijdrage is richtinggevend. ● ws	Voorgelicht of opgelicht? Maureen Altorf Iedere ouder krijgt er mee te maken, en in veel gevallen ook leerkrachten en kinderwerkers: seksualiteit in allerlei vormen. Van basale vragen tot moeilijke vraagstukken, van persoonlijke problemen tot maatschappelijke versexualisering. Een open en eerlijk gesprek met duidelijke richtlijnen! ● ●		
15:15 Koffie/thee									
15:45-17:00	Workshops ronde 3	Aanbidden met kids Lee Ann Vermeulen Aanbidden met kinderen, waarom en hoe? Hoe betrek je de kinderen zelf bij aanbidding? Op deze en meer vragen proberen we een antwoord te geven. Deze workshop wordt ondersteund door aansprekende praktijkvoorbeelden, interactie en veel humor. ● ● ws		De identiteit van de school en je eigen identiteit Dick Hulstein en Corine Havelaar-Bakker Workshop over de identiteit van de basisschool en je eigen identiteit. Hoe verhoudt die twee zich tot elkaar? Wat vind jij belangrijk en in hoeverre is er ruimte binnen de school voor jouw opvattingen en jouw geloof? ●	Relationeel kinderwerk Janneke Vonkeman Bouwen aan relaties met kinderen en ouders. Hoe doe je dat? Hoe kan een kinderwerker invloed hebben op gezinnen? Welke waarden zijn er voor nodig? Hoe freed je kinderen tegemoet? Van outsiders insiders maken, zowel van kinderwerkers als van de kinderen. ● ws	Opnieuw samengestelde gezinnen Lois v.d. Pol Het is begrijpelijk dat ouders verder bouwen aan hun toekomst na een echtscheiding of overlijden van een partner. Het is daarbij belangrijk dat er oog is voor de gevoelens van het kind en dat hij een stem krijgt. In de eerste plaats is dit de taak van de ouders, maar ook de omgeving kan hierin tot hulp zijn. Hoe? Dat gaan we in deze workshop ontdekken. ● ● ● ws	Family Builders Rob Hondsmark Het geloof doorgeven aan je kinderen is een hele opgave waar iedere christenouder zich voor gesteld ziet. Hoe doe je dat in deze tijd? Met welke elementen moet je rekening houden en hoe kun je tegenstand bieden aan de verleidingen die de wereld op onze kinderen afstuurt? ● ws		
17:00 Eten/stands									
19:00-20:30	Plenair programma (stands gesloten)								
20:30 Stands open tot 21:00									

Programma - zaterdag

ws = workshop
sem = seminar

- Ouders/opvoeders
- Beleidsmakers kerk
- Kinderwerkers
- Leerkrachten

Tijdens de conferentie zijn er drie rondes met diverse workshops. De workshops zijn voor de verschillende doelgroepen interessant. Alle doelgroepen kunnen alle workshops bezoeken, maar u kunt aan de kleur-icoontjes in het schema zien voor wie de workshop in het bijzonder is bedoeld.

		grote zaal (beneden)	lokaal 103 (boven)	lokaal 104 (boven)	lokaal 106 (boven)	lokaal 110 (boven)	lokaal 117 (boven)	lokaal 118 (boven)	gymzalen (beneden)	
Zaterdag										
Inschrijving en stands open vanaf 09:00 uur										
10:00-10:55	Plenair programma (stands gesloten)	tekst	Opvoedcarrousel In drie korte rondes van 20 minuten komen de basisprincipes van opvoeding voorbij. Voor wie zich snel, praktisch en effectief wil oriënteren op kerngegevens in de opvoeding binnen het gezin. Elk onderdeel duurt 20 minuten, daarna wissel je en ga je naar het volgende onderdeel.							Carrousel gymzalen In vier verschillende hoeken van een gymzaal kun je uitleg krijgen over praktisch kinderwerk. Na ieder kwartier wordt van hoek gewisseld.
11:05-12:05	Workshops ronde 1	Plannen maken: inhoud Sabine van der Heijden In het programma 'It takes a church to raise a child' kijken we naar de inhoud van het gemeentebestuur met betrekking tot kinderen. We besteden o.a. aandacht aan: de ouders, de plaats van kinderen in de diensten, pastoraat, diaconaat, overgang kinderwerk tienerwerk. ● ● WS	Opvoedcarrousel 20 min. Bij ons thuis Marja Bos In deze workshop ga je anders aan de slag met 3 X R. Beleef in korte tijd een check van de sfeer in jouw gezin. Praktisch en inzichtgevend!! ● WS	Opvoedcarrousel 20 min. Wie is de baas Frank van der Voort Gezinsrelaties zijn een bron van vreugde en uitdagingen! Hoe maken we plannen voor het gezin, wat doen we met meningsverschillen en uiteenlopende interesses? Welke plek mag woede en boosheid hebben in de gezinsrelaties? ● WS	Opvoedcarrousel 20 min. Help ons gezin groeit Yvonne Bijl 'Joepie, ons gezin groeit', kan omslaan naar: 'Help, ons gezin groeit'. Peuterpubers blijken ineens echte pubers te zijn geworden. Hoe kun je als ouder meegroeien met de leeftijdsfasen van je kind, wat hebben kids nodig op welke leeftijd. ● WS	Tweenagers Corine Zonnenberg Rond tien/elf jaar komen kinderen in een leeftijd waarbij ze zich te oud gaan voelen voor het kinderwerk, maar nog te jong zijn voor het tienerwerk. Wat doe je met deze tweeenagers? Hoe zorg je ervoor dat ze niet tussen wal en schip vallen en ze straks wel door gaan in het tienerwerk? ● WS	Veiligheid boven alles! Robert Mazier "Onveilige situaties voor kinderen in het kinderwerk? Kinderen die onheus bejegend worden? Misbruik? In het kinderwerk? In de kerk? Wel nee!" Zo luidt zo ongeveer de reactie van mensen die voor het eerst met dit onderwerp te maken krijgen. Veilig kinderwerk vraagt om gesprek, bezinning en soms maatregelen. ● ● WS	Pesten Geert-Jan (Cyber)pesten is een hardnekkig probleem wat elk jaar weer terugkomt en wat nog steeds veel slachtoffers maakt. In deze workshop krijgt u inzicht in hoe pesten ontstaat, wat de gevolgen zijn, maar vooral ook handvatten wat u hier tegen kunt doen. En daarbij wordt een actieve houding verwacht, dus niet achterover leunen maar: aan de slag! ● ● WS	Carrousel Methodes en creatieve werkvormen In vier verschillende hoeken van een gymzaal kun je uitleg krijgen over les-methodes of creatieve werkvormen. Na ieder kwartier wordt van hoek gewisseld. De carrousel methodes bestaat uit: Vertel het Maar, Promiseland, Rock Solid, DVD lessen. De carrousel crea bestaat uit: memoriseren, bidden, vertellen, objectlessen. ● ● ●	
12:05	Lunchpauze									
13:30-14:30	Workshops ronde 2	Geloofsgesprekken met kinderen Henk Kuindersma De leer- en geloofsomgeving in kerk en school kunnen levens thema's en vragen oproepen bij kinderen. Hoe voer je een geloofs-gesprek? Aan de hand van praktijk-voorbeelden willen we dat in de workshop op het spoor komen. ● ● ● WS	Geloofsonwikkeling bij peuters Madelein Geeve Hoe verloopt de geloofs-ontwikkeling bij de allerkleinsten? Samen bekijken we hoe deze kennis je kan helpen in de praktijk van de geloofsopvoeding bij peuters. ● ● WS	Coachend leiderschap voor ervaren kinderwerkers Adriaan en Mirjam Korevaar Hoe ontwikkel ik een visie en krijg ik de medewerkers hierin mee? Hoe sluit ik aan bij hun talenten? En hoe faciliteer ik hun ontwikkeling? We gaan samen oefenen, dus wees voorbereid.... je wordt verwacht actief bij te dragen! (Max 50 personen) ● ● WS	Bij ons thuis Marja Bos In deze workshop ga je anders aan de slag met 3 X R. Beleef in korte tijd een check van de sfeer in jouw gezin. Praktisch en inzichtgevend!! ● WS	Wie is de baas Frank van der Voort Gezinsrelaties zijn een bron van vreugde en uitdagingen! Hoe maken we plannen voor het gezin, wat doen we met meningsverschillen en uiteenlopende interesses? Welke plek mag woede en boosheid hebben in de gezinsrelaties? ● WS	Help ons gezin groeit Yvonne Bijl 'Joepie, ons gezin groeit', kan omslaan naar: 'Help, ons gezin groeit'. Peuterpubers blijken ineens echte pubers te zijn geworden. Hoe kun je als ouder meegroeien met de leeftijdsfasen van je kind, wat hebben kids nodig op welke leeftijd. ● WS	Carrousel Methodes en creatieve werkvormen In vier verschillende hoeken van een gymzaal kun je uitleg krijgen over les-methodes of creatieve werkvormen. Na ieder kwartier wordt van hoek gewisseld. De carrousel methodes bestaat uit: Vertel het Maar, Promiseland, Rock Solid, DVD lessen. De carrousel crea bestaat uit: memoriseren, bidden, vertellen, objectlessen. ● ● ●		
14:45-15:30	Plenair programma (stands gesloten)									
15:30	Koffie/thee									
16:00-17:00	Workshops ronde 3			Peuters, de kleine ontdekkingsreizigers Nel Hoovers In deze workshop kijken we naar verschillende programmaonderdelen, die met elkaar verbonden zijn en passen bij de leeftijd van de peuter. Bijbelverhalen zijn het uitgangspunt, verschillende ondersteunende hulpmiddelen komen aan bod. ● WS	Orde houden: hoe pak je dat aan? Karlan van Ieperen In deze workshop willen we met elkaar op zoek gaan naar oorzaken van onrust en ordeverstoringen. En krijg je een aantal duidelijke handvatten aangereikt waar je in je kindergroep mee aan de slag kunt. ● WS	Kinder- en tienerpastoraat Rob Hondsmark Hoewel er de laatste jaren binnen de kerk steeds meer aandacht voor komt, is kinder- en tienerpastoraat toch nog een onderontwikkeld gebied in de meeste kerken. Een praktische workshop met een stevige theoretische onderbouwing om in je eigen gemeente (of op school!) aan de slag te gaan. ● ● ● WS	Social-Media: de andere opvoeder Diana Langerak Twitter, Hyves, Facebook... het is niet meer weg te denken uit de levens van de meeste kinderen en jongeren. In dit seminar gaat het over de invloed van nieuwe media op kinderen en jongeren. Welke nieuwe media zijn er, wat kunnen onze kinderen ermee en... wat moet jij als ouder ermee? ● ● ● sem	Ik plak ze achter het behang Anneke Eveleens Over kinderen met een rugzak/ problemen, die een flinke uitdaging vormen in een groep en voor jou als kinderwerker. Kinderen die moeilijk doen of bijna niet meedoen met het programma en die in hun eigen wereldje lijken te zijn. Wat doe je met deze kinderen? Voor al deze problemen gaat veelal de regel op: onbekend maakt onbemind. ● sem	Buiten: wat moet je nou met jongens	
17:30	Stands gesloten									